




## Mecanismos de innovación democrática local:

### Presupuestos participativos y herramientas tecnológicas.

Torrelavega, 9 y 10 de octubre de 2014



## Algo ha tomando forma en la ciudadanía...



Preferencias sobre el modelo democrático representativo y participativo	
Las decisiones políticas sólo deben tomarlas los políticos	17.1%
Crear mecanismos para que el ciudadano participe más	68.4%
Depende de la cuestión a decidir	4.8%


  

Porcentaje de españoles que considera importante o muy importante...	
Que los políticos tengan en cuenta las opiniones de los ciudadanos antes de tomar decisiones	95.2%
Que se diera más oportunidades a la gente para participar en las decisiones públicas	89.3%

Porcentaje de españoles que se muestra en desacuerdo con que lo mejor es confiar en lo que digan las autoridades y los expertos en la resolución de problemas sociales	61.3%
--	-------

Fuente: Barómetro CIS



## Nuevos aires en la participación ciudadana





Apertura hacia formas de implicación individual

**INCLUSIÓN**



Potencial de las nuevas tecnologías para la participación

**INNOVACIÓN**



Nuevas formas de organización de la ciudadanía

**DIVERSIDAD**



Importancia del componente deliberativo

**INTENSIDAD**



Participar para decidir

**INFLUENCIA**



Preparación  
proceso | participación | democracia

## ¿Qué es el presupuesto participativo?



**El Presupuesto Participativo es una herramienta de participación y gestión de la ciudad, mediante la cual la ciudadanía puede proponer y decidir sobre el destino de parte de los recursos municipales.**



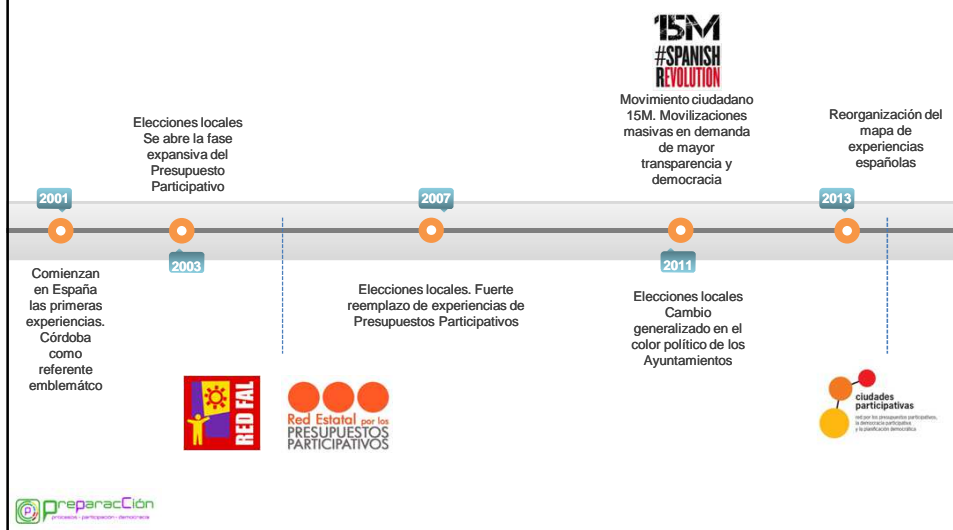
Preparación  
proceso | participación | democracia

## Aportes del presupuesto participativo



- **Permite la influencia directa de la ciudadanía en las decisiones públicas**, a partir de procesos de democracia participativa
- **Mejora la transparencia** en la gestión municipal, al hacerse público el debate acerca de en qué se van a gastar los ingresos del ayuntamiento, a la vez que permite el seguimiento, control y rendición de cuentas.
- **Introduce elementos de pedagogía política**. Ayuda a conocer el funcionamiento del ayuntamiento, aprendiendo de dónde vienen y como se gestionan los recursos públicos
- **Fomenta la deliberación colectiva y la solidaridad** por cuanto todos los vecinos y vecinas tienen la oportunidad del conocer y dialogar sobre los problemas y demandas del resto.

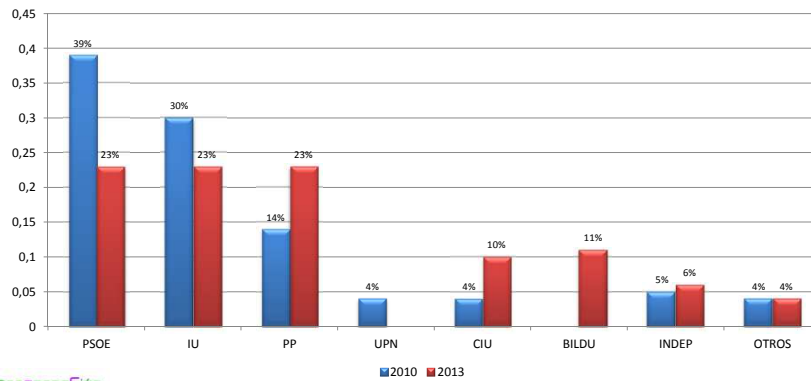
## El recorrido temporal de la experiencia española



## Cambios en los últimos años



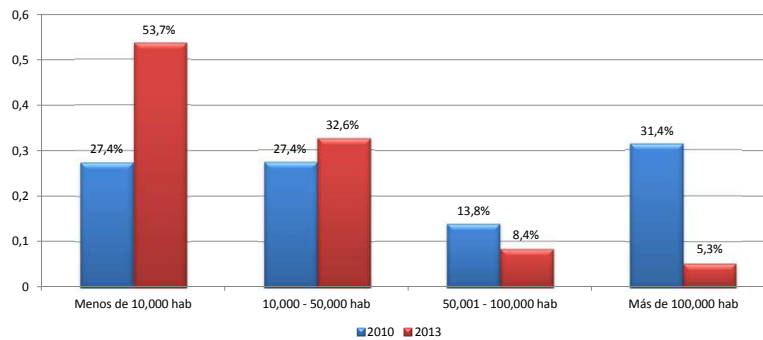
### Experiencias según el partido político que las impulsa

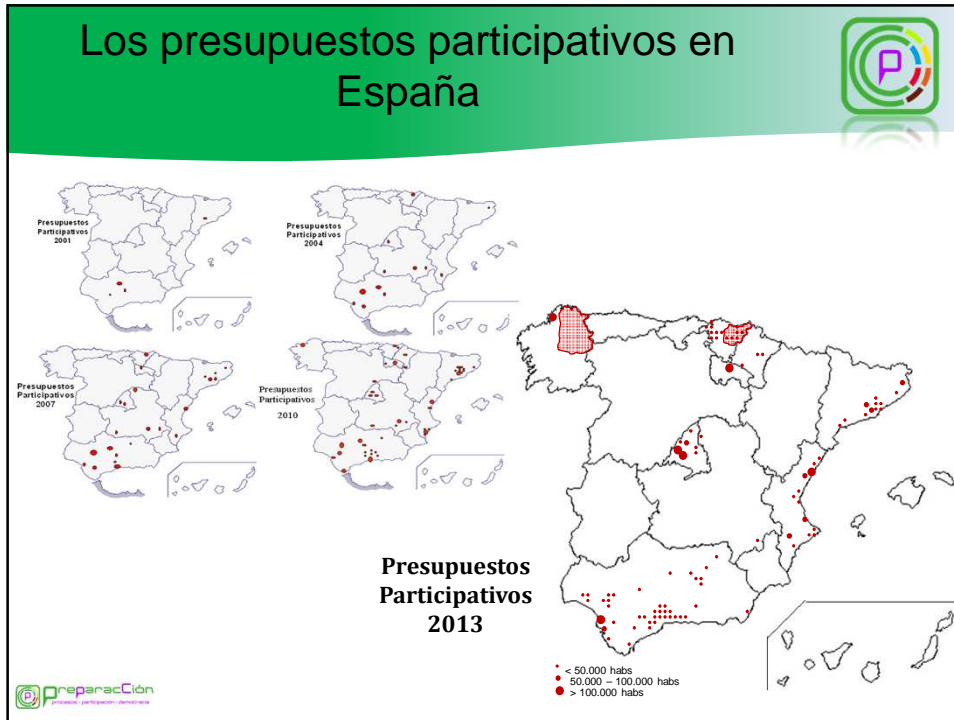


## Cambios en los últimos años




### Experiencias según el tamaño del municipio






## Principios orientadores del Presupuesto Participativo

Declaración de Bogotá (2011)  
Plataforma Internacional por los Presupuestos Participativos y la Planificación Participativa



- Proceso autorreglamentado.
- Vinculante, garantizado el cumplimiento de las decisiones ciudadanas.
- Democracia directa ( cualquier participante tiene la misma capacidad de decisión)
- Incluyente, incorporando a los excluidos legales (infancia, inmigrantes) y favoreciendo la participación efectiva de los sectores excluidos.
- Garantiza espacios deliberativos previos al momento decisorio, favoreciendo la construcción de consensos
- Con sistemas de seguimiento y rendición de cuentas
- Orientado a la reducción de desigualdades.
- Insertado en la planificación municipal.
- Con asistencia técnica y administrativa que faciliten estos procesos.
- Que garantice la participación ciudadana en todas las fases del proceso.
- Práctica continuada.




## La dinámica interna de los participantes en los Pp españoles



	Influencia en la inclusión en las asambleas	Influencia en el rol deliberativo dentro de las asambleas
<b>Género</b>	Bajo	Medio
<b>Edad</b>	Alto	Bajo
<b>Estudios</b>	Alto	Bajo
<b>Ideología</b>	Alto	Bajo
<b>Experiencia en el proceso</b>	Bajo	Alto
<b>Actividad en asociaciones</b>	Alto	Alto

## Elementos positivos en el recorrido de los Pp españoles



- Mantenimiento el carácter vinculante de los procesos como elemento común, aunque con diversa intensidad
- Asunción del Pp como marco real de acción política, y no como excentricidad
- “Des-partidización” de las experiencias
- Soporte formativo y de intercambio de las redes estatales

## Límites en el recorrido de los Pp españoles



- Las elecciones municipales como mecanismo de reemplazo
- Escasa resistencia política y ciudadana en caso de abandono
- Escaso impacto del Pp en la configuración de las cuentas públicas municipales
- Lógica personalista en el impulso de procesos
- Dificultad en la configuración de recursos disponibles y en la resolución de propuestas aprobadas
- Conflictos con las estructuras tradicionales de participación
- Periferización del Pp en el interior de las administraciones locales

## Aprendiendo de la experiencia...



- Garantizar una voluntad política sostenida.
- Satisfacción = Resultados – Expectativas
- El presupuesto participativo como iniciativa de carácter municipal (transversal).
- Conexión entre el presupuesto participativo y el resto de planificaciones locales.
- No copiar acríticamente procedimientos y/o reglamentación de otros procesos sin adaptarlos a la realidad local.
- Ser estrictos en la ejecución de propuestas y plazos
- Evitar la partidización o la “asociacionalización” del proceso.
- Garantizar el reemplazo ciudadano.





## Modelos de Pp en España

### MODELO ADMINISTRATIVO

<b>Quién participa</b>	<b>Cualquier persona, pero únicamente para hacer propuestas. No hay participación abierta en el resto de fases</b>
<b>Quién elabora las reglas</b>	El ayuntamiento. La ciudadanía solo conoce las normas resultantes.
<b>Cómo se delibera</b>	No hay deliberación por parte de la ciudadanía. El presupuesto participativo es un elemento de consulta para las decisiones del ayuntamiento
<b>Cómo se toman las decisiones</b>	Proceso privado en el ayuntamiento. El gobierno es el único que sabe qué han propuesto todos y prioriza entre las propuestas, aunque se suelen publicar las reglas que utilizan para este fin.

## Modelos de Pp en España MODELO REPRESENTATIVO



<b>Quién participa</b>	<b>Las asociaciones, y en ocasiones testimonialmente ciudadanos a título individual</b>
<b>Quién elabora las reglas</b>	Proceso compartido entre las asociaciones y el ayuntamiento. Amplia autonomía de las asociaciones dentro del marco que propone el ayuntamiento
<b>Cómo se delibera</b>	El proceso de deliberación lo llevan a cabo representantes de asociaciones (Consejo del presupuesto participativo), en colaboración con los políticos. Fuerte capacidad deliberativa
<b>Cómo se toman las decisiones</b>	Deciden los representantes. Se suelen aplicar criterios de priorización, pero no tienen obligación de dar cuenta a la ciudadanía

## Modelos de Pp en España MODELO PARTICIPATIVO




<b>Quién participa</b>	<b>Cualquier persona organizada o no organizada, en asambleas abiertas, y en fases posteriores personas delegadas elegidas en las asambleas</b>
<b>Quién elabora las reglas</b>	El ayuntamiento introduce los límites presupuestarios sometidos a debate y la ciudadanía participante decide la metodología de organización del proceso. Revisión periódica de las normas
<b>Cómo se delibera</b>	Grado variable. Escasa deliberación conjunta entre ciudadanía y políticos. Normas claras y públicas.
<b>Cómo se toman las decisiones</b>	Deciden las personas delegadas elegidas en las asambleas ciudadanas, que priorizan las propuestas para el conjunto de la ciudad. Se suelen utilizar criterios de justicia distributiva.

## Simulación: Priorización de necesidades Cerrolavega




## Simulación: Priorización de necesidades Cerrolavega



Ajardinamiento de la plaza de la Paz




Arreglo de las pistas del colegio Pablo Picasso



Mejora del alumbrado del casco antiguo




Creación de un local de servicios para inmigrantes



Nueva tribuna de autoridades para los desfiles de fiestas



Compra de un vehículo adaptado para el transporte de personas con daño cerebral



## Simulación: Priorización de necesidades Cerrolavega



### Puntuación de criterios:

1. No lo satisface en absoluto
2. Lo satisface escasamente
3. Lo satisface bastante
4. Lo satisface totalmente

	Criterio 1 Que atienda a necesidades básicas de la población	Criterio 2 Número de personas beneficiadas por la propuesta	Criterio 3 Que atienda a colectivos con necesidades especiales	Criterio 4 Que no existan ya inversiones previas o similares	Puntuación total de la propuesta
Ajardinamiento de la plaza de la Paz	2	3	1	4	10
Creación de un equipamiento de servicios para la población inmigrante	4	1	3	4	12
Mejora de la iluminación del casco histórico	3	4	1	1	9
Tribuna de autoridades para las fiestas	1	1	1	4	7
Arreglo de las pistas del colegio Pablo Picasso	4	2	1	1	8
Compra de un vehículo adaptado para el transporte de personas con daño cerebral	4	1	4	4	13

## Empezando un Presupuesto Participativo





## Taller de elaboración de autorreglamento

**Participantes**

### CUESTIONES BÁSICAS A RESOLVER

- ¿Quiénes podrán participar?
- ¿Participan igual las personas a título individual que los colectivos?
- ¿Pueden participar representantes públicos?
- ¿Se puede participar a través de las TICs?
- ¿Pueden participar personas de cualquier edad?
- ¿Pueden tomar decisiones personas de cualquier edad?
- ¿Pueden participar personas ajenas al municipio?
- ¿Los participantes deben acreditarse de algún modo?

**ATENCIÓN A...**

- Sesgos sociodemográficos
- Sesgos participativos

Logo de Preparación: *Preparación* (proceso | participación | democracia)

## Taller de elaboración de autorreglamento





**Propuestas**

### CUESTIONES BÁSICAS A RESOLVER

- ¿Qué tipo de propuestas se pueden presentar?
- ¿Cuántas propuestas puede presentar cada participante?
- ¿Cuál puede ser la duración en la ejecución de las propuestas?
- ¿Qué soportes se contemplan para presentar propuestas?
- ¿Se puede plantear una misma propuesta en más de una asamblea?
- ¿Qué hacemos si existen propuestas similares?
- ¿Qué ocurre con aquellas propuestas que no sean viables técnica o legalmente?

**ATENCIÓN A...**

- Segmentos de población no activos
- Concreción de las propuestas



## Taller de elaboración de autorreglamento





**Asambleas**

### CUESTIONES BÁSICAS A RESOLVER


- ¿Existen asambleas temáticas y/o territoriales?
- ¿Dónde se celebran las asambleas?
- ¿Qué apoyos habrá para que la gente pueda participar?
- ¿Quién coordina las asambleas?
- ¿Existirán asambleas no presenciales?
- ¿Cómo se presentan las propuestas en las asambleas?
- ¿Cómo se priorizan las propuestas dentro de las asambleas? ¿Cuántas?
- ¿Cómo se eligen a las personas delegadas de la asamblea? ¿Cuántas?


**ATENCIÓN A...**

- Monopolización del debate
- Tiempos para el debate



## Taller de elaboración de autorreglamento






### CUESTIONES BÁSICAS A RESOLVER

- ¿Cómo se conforma el órgano representativo ciudadano?
- ¿Qué funciones desarrollará el órgano representativo?
- ¿Qué tipo de asistencia tendrá para la deliberación?
- ¿Cómo profundizarán en la naturaleza de las propuestas emanadas de las asambleas?
- ¿Cómo van a priorizar las propuestas emanadas de las asambleas?

#### ATENCIÓN A...

- Paridad y renovación
- Información y tiempos para el debate



## Taller de elaboración de autorreglamento





¿Quiénes y cómo se resolverán los **conflictos** aparecidos durante el proceso?

¿Cómo se hará el **seguimiento** de los acuerdos alcanzados?

¿Cómo se **evaluará** el proceso para mejorarlo en la siguiente edición?

¿Cómo se **informará** a la ciudadanía de los resultados?

¿Cómo se **modificará** el **autorreglamento** de la siguiente edición?

